

Was wäre wenn? (angelehnt an Freiburger Methodenkoffer)



10 - 16 Jahre, bis zu 30 Personen



Post - It's, Tafel



ca. 20 Minuten



Erkennen, was "Werte" bedeuten.

Kurz und knapp

Mit dieser Methode sollen die Teilnehmenden erarbeiten, dass Werte uns als Anker und Kompass dienen und damit unsere Entscheidungen und Handlungen leiten.

Ablauf

Die Teilnehmenden erhalten je 3 Post-It's. Die Lehrkraft stellt zunächst die folgenden Fragen:

- Welche Superkraft würdest Du Dir wünschen, wenn Du eine Superheldin oder ein Superheld sein könntest?
- Was würdest Du tun, wenn Du alles Geld der Welt zur Verfügung hättest?
- Wenn Dir jemand von heute auf morgen alles wegnehmen würde und Du nur 3 Dinge, Personen oder Fähigkeiten behalten dürftest - welche wären das?

Die Teilnehmenden schreiben die Antworten auf diese Fragen jeweils auf ein Post-It. Die Lehrkraft gibt 3 Bereiche (einer zu jeder Fragestellung) der Tafel vor, in denen die Teilnehmenden ihre Antworten ankleben. Dabei können sie darauf hingewiesen werden, dass sie ähnliche / bereits genannte Antworten gerne nah aneinander kleben können, damit sich erste Übereinstimmungen direkt an der Tafel zeigen. Anschließend erarbeitet die Lehrkraft mit den Teilnehmenden, welche Gemeinsamkeiten die Antworten prägen. Dabei sollte die Lehrkraft insbesondere auf das "Warum?" eingehen. Warum würden die Teilnehmenden so wie beschrieben handeln? Was ist die Motivation dahinter? Über diese Impulse erarbeiten die Teilnehmenden, dass es unsere Werte sind, die definieren, was wir für richtig oder falsch bzw. gut oder schlecht halten und definieren, was uns im Leben wichtig ist.

Variationsmöglichkeiten

Die Teilnehmenden bekommen in Zweiergruppen jeweils ein Post-It zu einer Frage ausgeteilt und müssen sich auf eine gemeinsame Antwort einigen. Dies führt dazu, dass bereits beim Formulieren der Antworten argumentiert wird, ob und wenn ja wieso die gewählte Aktion besonders wertvoll ist.

Reflexionsansätze

Mögliche Reflexionsfragen:

- Woher wissen Superheldinnen und Superhelden, was richtig und was falsch ist?
- Woher wisst ihr, was richtig und was falsch ist?
- Wie entscheidet ihr, was euch wichtig ist?

Mögliche Reflexionsziele:

- Wir haben ein Bauchgefühl bzw. eine innere Stimme, die uns leitet und uns sagt, was richtig oder falsch ist.
- Wir haben allgemeine Moralvorstellungen, die uns sagen, was richtig oder falsch ist.
- Jeder von uns hat individuelle Werte, die definieren, was uns wichtig ist.
- Ziel: Werte als Kompass definieren, der unser Handeln leitet und zeigt, was uns wichtig ist.