

Werte-Welt



10 - 16 Jahre, bis zu 30 Personen



Arbeitsblatt: "Werte-Welt"



ca. 30 Minuten, je nach Gruppengröße



Gesellschaftliche Werte erkennen.

Kurz und knapp

Mit dieser Methode sollen die Teilnehmenden erarbeiten, welche Werte ihnen im gesellschaftlichen Zusammenleben wichtig sind. Dazu erarbeiten sie zunächst, welche Werte ihnen individuell für ein gutes gesellschaftliches Zusammenleben wichtig sind und versuchen anschließend, einen gemeinsamen Konsens zu finden.

Ablauf

Die Teilnehmenden erhalten das Arbeitsblatt "Werte-Welt". Anschließend erläutert die Lehrkraft das Szenario: Die Teilnehmenden sind in einem Raumschiff unterwegs und treffen auf eine neue Erde. Die natürlichen Bedingungen sind genau wie auf unserer eigenen Erde, allerdings gibt es keine anderen Menschen. Die Teilnehmenden stehen nun vor der Aufgabe, die 6 wichtigsten Werte für das Zusammenleben zu definieren. Dafür sollen die Teilnehmenden zunächst ihre 6 wichtigsten Werte aus der Werte-Liste auf dem Arbeitsblatt herausuchen und in die Werte-Pyramide auf dem Arbeitsblatt eintragen. Dabei ist der alleinstehende Wert oben in der Pyramide der Wichtigste. Die anderen Werte können frei angeordnet werden. Die Teilnehmenden haben für diesen Schritt 5 Minuten Zeit.

Anschließend gehen immer zwei Teilnehmende zusammen und vergleichen ihre Werte-Pyramide. Sie diskutieren über ihre Werte-Pyramiden und einigen sich auf ihre 6 wichtigsten gemeinsamen Werte. Auch hierfür haben die Teilnehmenden 5 Minuten Zeit.

Im nächsten Schritt gehen jeweils zwei Zweiergruppen zusammen, diskutieren ihre Werte-Pyramiden und einigen sich in 5 Minuten auf eine gemeinsame Werte-Pyramide für ihre Vierergruppe. Diese Schritte können, je nach Gruppengröße, beliebig oft wiederholt werden.

Anschließend bespricht die Lehrkraft mit den Teilnehmenden, wieso die genannten Werte ausgewählt wurden, wie eine Gesellschaft, die sich an diesen Werten orientiert, aussehen würde und welche Parallelen sich zu unserer aktuellen Gesellschaft ziehen lassen.

Reflexionsansätze

Reflexionsfragen:

- Wieso habt ihr euch für einen bestimmten Wert entschieden?
- Wie würde eine Welt, in der diese Werte gelebt werden, aussehen?
- Findet ihr einen oder mehrere eurer eigenen wichtigsten Werte in der finalen Werte-Pyramide wieder? Wenn ja welchen?
- Welche Parallelen seht ihr zwischen der Gesellschaft, die ihr in eurer Werte-Welt erschaffen habt und unserer realen Gesellschaft?
- Wie könnt ihr die Wünsche, die ihr für eure Werte-Welt formuliert habt, in eure Realität übertragen.

Reflexionsziele:

- Erkennen, dass Werte unser gesellschaftliches Zusammenleben prägen.
- Erkennen, dass bestimmte Werte unabdingbar für unser gesellschaftliches Zusammenleben sind und deshalb auch in unserer realen Gesellschaft garantiert sind (z.B. Werte im Grundgesetz, Menschenrechte, etc.)